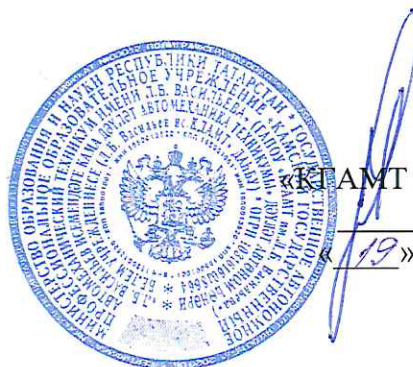


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»  
(ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
«КГАМТ им. Л.Б. Васильева»  
Ф.Н. Залакаев  
«19» 04 2023 года

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГАПОУ «КАМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Л.Б. ВАСИЛЬЕВА»  
ЗА 2022 ГОД**

Разработан: на основании Приказа  
Министерства образования и науки РФ от  
14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении  
Порядка проведения самообследования  
образовательной организацией», с  
дополнениями и изменениями, Приказ  
Министерства образования и науки РФ  
№1218 от 14.12.2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 3  |
| 2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....         | 4  |
| 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ.....  | 8  |
| 4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....  | 11 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....   | 25 |
| 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....   | 29 |
| 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....   | 31 |
| 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В<br>УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ..... | 38 |
| 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....  | 40 |
| 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....   | 43 |
| 12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....   | 47 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....   | 52 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» (далее Техникум).

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 3 часть 2 статья 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума.

Источниками информации для подготовки отчета послужили: рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Техникума (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная, учебно-методическая документации, результаты работы структурных подразделений, статистические данные).

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Результаты самообследования Техникума оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчет размещен на официальных сайтах Техникума [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/org6211](https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6211) и <https://auto-meh.ru/>.



## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» (далее – Техникум) является некоммерческой образовательной организацией.

Полное наименование учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева».

Полное наименование учреждения на татарском языке: «Л.Б. Васильев исемендәге Кама дәүләт автомеханика техникумы» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование на русском языке: ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева».

Официальное сокращенное наименование на татарском языке: «Л.Б. Васильев ис. КДАМТ» ДАҺБУ.

История создания и сведения о переименовании ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»:

1. Учреждение образовано в соответствии с приказом Министерства автомобильной промышленности СССР от 30.07.1973 года № 178.

2. «Камский автомеханический техникум» реорганизован путём присоединения к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камский машиностроительный техникум» и переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» приказом Минобразования РФ от 17.04.2003 г. №1655;

3. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» приказом Федерального агентства по образованию РФ от 19.01.2007 №109;

4. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» приказом Федерального агентства по образованию РФ, приказом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2011 №2565;

5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» Постановлением Кабинета Министров РТ от 27.01.2012 №51;

6. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум» Постановлением Кабинета Министров РТ от 15.03.2014 №160;

7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум» Постановлением Кабинета Министров РТ от 21.07.2014 №516;

8. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум» реорганизовано путём



присоединения к нему Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский политехнический колледж им. Л.Б. Васильева» и переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л. Б. Васильева» Постановлением Кабинета Министров РТ от 22.07.2015 № 540.

Предыдущие наименования ГАПОУ «Камский политехнический колледж им. Л.Б. Васильева»

1. ТУ-64 переименовано в СПТУ- 64 на основании приказа Госпрофобра РСФСР (Пр. № 213 от 04.09.1984 г.), 04.09.1984 г.

2. СПТУ-64 переименовано в ВПУ-64 на основании приказа МНО ТССР (Пр. № 199 от 08.05.1991), 08.05.1991 г.

3. ВПУ-64 переименовано в Профессиональный лицей № 64 на основании МНО РТ (Пр. № 6 л/с от 30.01.1995 г.), 01.12.1994 г.

4. Профессиональный лицей № 64 переименован в ГОУ НПО Профессиональный лицей № 64, (Приказ МНО РТ № 495 л/с от 12.10.2000 г.), 12.10.2000г.

5. ГОУНПО Профессиональный лицей № 64 переименован в ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 64» (Приказ МТ З и СЗ РТ от 23.11.2007 г. № 394) 23.11.2007

6. ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 64» переименован в ГБОУ СПО «Камский политехнический колледж» (Постановление КМ РТ № 691 от 22.09.2008 г.), 22.09.2008 г.

7. ГБОУ СПО «Камский политехнический колледж» переименован в ГБОУ СПО «Камский политехнический колледж» имени Л.Б. Васильева» (Постановление КМ РТ № 371 от 05.06.2009 г.), 05.06.2009 г.

8. ГБОУ СПО «Камский политехнический колледж» имени Л.Б. Васильева» переименован в ГАОУ СПО «Камский политехнический колледж» имени Л.Б. Васильева», (Постановление КМ РТ № 1155 от 30.12.2010г), 30.12.2010 г.

9. ГАОУ СПО «Камский политехнический колледж» им. Л.Б. Васильева переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский политехнический колледж им. Л.Б. Васильева» (Постановление КМ РТ № 160 от 15.03.2014г), 15.03.2014 г.

10. ГАПОУ «Камский политехнический колледж им. Л.Б. Васильева» реорганизовано в форме присоединения к Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Камский государственный автомеханический техникум» и переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» (Постановление КМ РТ № 540 от 22.07.2015г.), 22.07.2015 г.

Распоряжением Кабинета министров Республики Татарстан от 28.11.2014 г. №6753/14 ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» присвоен статус ресурсного центра профессионального образования Республики Татарстан.

Техникум является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Техникум имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Техникум является государственным учреждением, тип - автономное учреждение, тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.



Основным видом деятельности Техникума является «Образование и наука».

В рамках основного вида деятельности Техникум в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, в 2022 году оказывал следующие государственные услуги:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- обеспечение жилыми помещениями в общежитиях.

Учредителем Техникума и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя Техникума от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Техникума от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Руководитель Техникума: Залакаев Фарит Нургалиевич.

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом Техникума.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним собственником или приобретенных Техникумом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность Техникума, являются:

- Устав, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30 октября 2015г. № под-9524/15, принят решением общего собрания работников и обучающихся ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева» Протокол №1 от 28.08.2015г., с изменениями и дополнениями, Приказ МО и Н РТ от 01.12.2017 г. № под-1937/17.

- Локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Наличие свидетельств, лицензий:**

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 регистрационный номер № 7730, дата регистрации «25» января 2016 года (Министерство образования и науки Республики Татарстан), срок действия бессрочно, уровень образовательных программ: среднее профессиональное образование.

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А01 № 0000096, регистрационный номер № 3562, дата выдачи 16. 05. 2016 г., срок действия 21.06.2021; на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан «О внесении сведений о продлении действия государственной аккредитации» от 09.02.2021 года № под-306/21 Д срок действия свидетельства о государственной аккредитации продлен на один год до 21.06 2022 года.



В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 марта 2022 года свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно. Реестр <https://obrnadzor.tatarstan.ru/reestrisedgo.html>.

3. Свидетельство «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» основной регистрационный номер 1031616018664 серия 16 № 007316234 от 23 декабря 2015 года, выданной Инспекцией Федеральной налоговой службы города Набережные Челны Республики Татарстан.

4. Свидетельство «О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения» серия 16 №007316234 от 24 мая 1995 г.

Банковские реквизиты:

ИНН: 1650013520

КПП: 165001001

ОГРН: 1031616018664, ОКПО: 00234548

Наименование обслуживающего банка: ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Татарстан г. Казань.

Телефон/факс: 8 (8552)70-77-29 Факс: 8(8552) 70-77-29 Сайт: auto-meh.ru

Адрес электронной почты: kamautoteh@inbox.ru

Адрес осуществления образовательной деятельности: Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Мусы Джалиля, дом 14, проспект Мусы Джалиля, дом 6.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 31055,5 кв. метров, в том числе площадь общежития 8274,2 кв. метров, площадь земельных участков составляет 54033 кв. метров.

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Техникуме осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенной лицензией;
- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

#### **Выводы по направлению:**

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствуют лицензионным требованиям. В Техникуме имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой отвечает установленным требованиям. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Техникумом, соответствует направлениям деятельности, статусу профессиональной образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.



### 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом Техникума, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное оперативное управление деятельностью Техникума осуществляется на принципах единоначалия директором Техникума.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

В Техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет Техникума, Педагогический совет, Методический совет.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Техникуму в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов обучающихся.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или руководителя Техникума о внесении изменений в Устав Техникума;
- предложения Учредителя или руководителя Техникума о реорганизации или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора Техникума об изъятии имущества, закрепленного за Техникумом на праве оперативного управления;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Техникума;
- по представлению директора Техникума проекты отчетов о деятельности Техникума, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой и бухгалтерской отчетности, тарификации, системы оплаты труда, в том числе распределение фонда стимулирующих выплат и доплат;
- предложения директора Техникума о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым, в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора Техникума о совершении крупных сделок;
- предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность.

В состав Общего собрания входят все сотрудники и обучающиеся Техникума. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава Техникума, изменений и дополнений к нему; утверждение правил внутреннего распорядка, иных локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся, их родителей, сотрудников Техникума и иные вопросы, закрепленные в Уставе Техникума. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Совет Техникума осуществляет общее руководство профессиональной образовательной организацией. Заседания Совета Техникума проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет проводит заседания не реже одного раза в два месяца.

Деятельность Методического совета направлена на совершенствование методической работы Техникума, совершенствование профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, роста творческого потенциала педагогов. Методический совет проводит заседания один раз в два месяца.

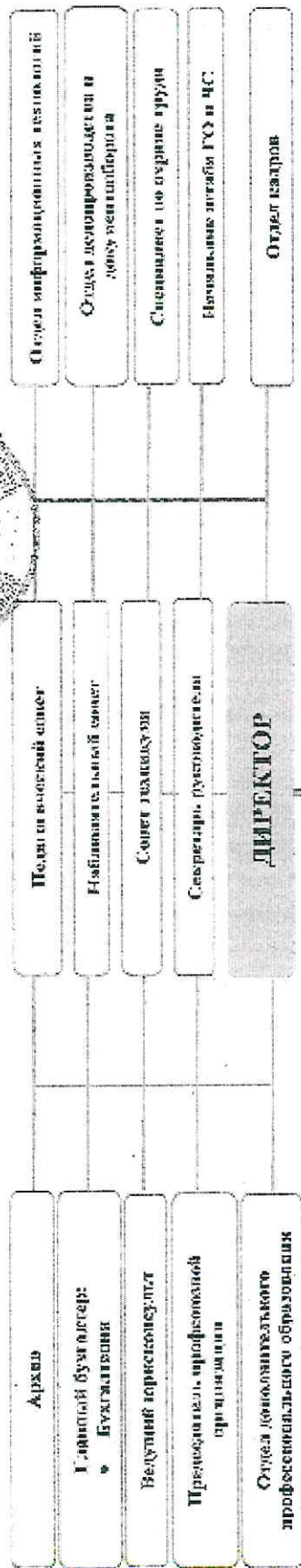


# СТРУКТУРА

ГАПОУ «Камский государственный автомобильно-технический техникум имени Л.В. Васильева»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «КГАМТ»  
имени Л.В. Васильева»

Ф.Н. Запашев  
01 2023 г.



1. Информационный кабинет
2. Заместитель по АХР
3. Заместитель по УР
4. Заместитель по НМР
5. Заместитель по БР

1. Заместитель по АХР
2. Заместитель по УР
3. Заместитель по НМР
4. Заместитель по БР
5. Заместитель по БР
6. Заместитель по БР

1. Заместитель по АХР
2. Заместитель по УР
3. Заместитель по НМР
4. Заместитель по БР
5. Заместитель по БР
6. Заместитель по БР

1. Заместитель по АХР
2. Заместитель по УР
3. Заместитель по НМР
4. Заместитель по БР
5. Заместитель по БР
6. Заместитель по БР
7. Заместитель по БР
8. Заместитель по БР

1. Заместитель по АХР
2. Заместитель по УР
3. Заместитель по НМР
4. Заместитель по БР
5. Заместитель по БР
6. Заместитель по БР
7. Заместитель по БР
8. Заместитель по БР

Основным учебно-методическим подразделением Техникума являются предметно - цикловые комиссии, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин, мастеров производственного обучения с учетом структуры учебных планов специальностей Техникума в целях методического обеспечения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оказания помощи педагогам в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Студенческий совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Техникума, обжаловании решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания в Техникуме создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В Техникуме создана первичная профсоюзная организация работников, основными задачами которой являются:

- представительство и защита социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза;
- ведение коллективных переговоров на всех уровнях, заключение Соглашений, Коллективных договоров в интересах и от имени работников;
- укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества профсоюзной организации и членов профсоюза;
- оказание методической, консультационной, юридической и материальной помощи членам профсоюза;
- осуществление общественного контроля соблюдения трудового законодательства, выполнения соглашения и коллективных договоров, состояния охраны труда, соблюдения законодательства в области социального страхования и других видов социальной защиты работников.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как проведение профессиональных конкурсов, конференций, декад (недели) предметно-цикловых комиссий, разработка инновационных образовательных проектов, концепций, перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора Техникума.

#### **Выводы по направлению:**

Анализ структуры управления Техникумом позволяет сделать вывод о ее соответствии Уставу Техникума, требованиям к профессиональным образовательным организациям. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дает возможность создания устойчивой и эффективно функционирующей системы управления образовательным процессом. Созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется в адаптивном стиле управления; в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций; в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров; в обеспечении демократического, общественно-государственного характера управления Техникумом.



#### 4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в Техникуме, соответствует утвержденному перечню специальностей и профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, квалификаций, присваиваемых выпускникам.

Техникум осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Структура подготовки специалистов среднего звена в Техникуме в 2022 году была ориентирована на реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГОС на базе основного общего образования. Обучение проводилось по очной и заочной форме.

Реализация основных профессиональных образовательных программ ведется по девяти укрупненным группам, по 17 специальностям. Наибольшее количество обучающихся по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 15.00.00 Машиностроение, 38.00.00 Экономика и управление.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена отвечает потребностям рынка труда региона и соответствует профилю профессиональной образовательной организации. Профильная направленность подготовки кадров в Техникуме - это подготовка кадров для машиностроительных предприятий города и республики. Основными заказчиками кадров являются передовые предприятия города Набережные Челны: ПАО «КАМАЗ», АО «Ремдизель», ООО «КАМАЗ Энерго», «Домкор Индустрия», ООО «Гидроэлектромонтаж», ЗАО «ПТФК ЗТЭО», «Росгосстрах», Управляющая компания «ТрансТехСервис», Автотехцентр, ООО «Набережночелнинский трубный завод» (НЧТЗ), АО ХК «ТЕМПО» и другие

Все профессии и специальности Техникума аккредитованы. Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей продлен до 21.06.2022 года на основании Приказа МО и Н РТ от 09.02.2021г. № под-306/21-Д «О внесении сведений о продлении действия государственной аккредитации».

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Техникуме также реализуется профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

Прием в Техникум в 2022 -2023 учебном году осуществлялся в соответствии с

- Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями на 28 августа 2020 года);

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего



профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222);

- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199;

- Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697;

- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2020г. №1441;

- Уставом Техникума;

- иными нормативными документами.

Правила приема на обучение в Техникум по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан (в соответствии с контрольными цифрами приема), а также сверх контрольных цифр приема по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан в Техникум в 2022 году для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, на общедоступной основе.

Прием на обучение по образовательным программам гарантировал соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществлялась приемной комиссией Техникума. Председателем приемной комиссии являлся директор Техникума.

В целях информирования о приеме на обучение Техникум размещал всю необходимую информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивал свободный доступ в здание Техникума к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Количество мест приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета определялось в соответствии с контрольными цифрами приема на 2022/2023 учебный год и государственным заданием, утвержденным Министерством образования и науки Республики Татарстан.

План приема выполнен на 100%. Сформировано 14 групп на бюджетной основе и 3 группы на внебюджетной.

#### **Контингент обучающихся**

Общий контингент обучающихся на 31.12.2022 г. составил 1866 человек. На дневном отделении по программе подготовке специалистов среднего звена обучаются 1705 человек. На бюджетной основе обучаются 1231 человек, на внебюджетной основе- 518 человек.

На заочном отделении обучается 274 человека.

Информация о распределении обучающихся по специальностям, формам обучения,



источникам финансирования приведена ниже.

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам на 31.12.22 года на дневном отделении приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на дневном отделении

| №<br>п/п   | Специальность   | Численность обучающихся<br>на 01.01.2022 |              |           | Численность обучающихся<br>на 31.12.2022 |              |           |
|--|---|--|--------------|-----------|--|--------------|-----------|
|  |   | Всего                                    | В том числе: |           | Всего                                    | В том числе: |           |
|  |   |  | бюджет       | внебюджет |  | бюджет       | внебюджет |
| Программа подготовки специалистов среднего звена |   |  |              |           |  |              |           |
| 1  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                          | 64                                       | 23           | 41        | 0  | 0            | 0         |
| 2  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка) | 43                                       | 0            | 43        | 19                                       | 0            | 19        |
| 3  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей          | 277                                      | 200          | 77        | 310                                      | 226          | 84        |
| 4  | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 188                                      | 125          | 63        | 151                                      | 124          | 27        |
| 5  | 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение   | 104                                      | 99           | 5         | 103                                      | 97           | 6         |
| 6  | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах   | 226                                      | 125          | 101       | 145                                      | 100          | 45        |
| 7  | 09.02.1.07 Информационные системы и программирование  | 81                                       | 25           | 56        | 163                                      | 50           | 113       |
| 8  | 15.02.08 Технология машиностроения  | 74                                       | 73           | 1         | 76                                       | 73           | 3         |
| 9  | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)           | 24                                       | 24           | -         | 0  | 0            | -         |
| 10   | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)   | 77                                       | 74           | 3         | 99                                       | 95           | 4         |
| 11   | 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)                                  | 83                                       | 75           | 8         | 110                                      | 97           | 13        |
| 12   | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического        | 126                                      | 121          | 5         | 133                                      | 123          | 10        |

|               |  |             |             |            |             |             |            |
|---------------|--|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
|               | оборудования (базовая подготовка)  |             |             |            |             |             |            |
| 13            | 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)                                    | 78          | 72          | 6          | 85          | 73          | 12         |
| 14            | 38.02.07 Банковское дело   | 60          | -           | 60         | 43          | -           | 43         |
| 15            | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                      | 114         | 76          | 38         | 98          | 75          | 23         |
| 16            | 36.02.01 Ветеринария   | 31          | 25          | 6          | 60          | 50          | 10         |
| 17            | 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов                   | 26          | 25          | 1          | 45          | 45          | 0          |
| 18            | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 29          | 25          | 4          | 50          | 48          | 2          |
| <b>Итого:</b> |  | <b>1705</b> | <b>1187</b> | <b>518</b> | <b>1690</b> | <b>1276</b> | <b>414</b> |

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам на 31.12.22 года на заочном отделении приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на заочном отделении

| №<br>п/п   | Специальность   | Численность студентов на<br>01.01.2022 |              |           | Численность студентов на<br>31.12.2022 |              |           |
|--|---|--|--------------|-----------|--|--------------|-----------|
|  |   | Всего                                  | В том числе: |           | Всего                                  | В том числе: |           |
|  |   |  | бюджет       | внебюджет |  | бюджет       | внебюджет |
| Программа подготовки специалистов среднего звена |   |  |              |           |  |              |           |
| 1  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                          | 47                                     | 22           | 25        | 15                                     | -            | 15        |
| 2  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей          | 83                                     | 17           | 66        | 97                                     | 16           | 81        |
| 3  | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 36                                     | 29           | 7         | 20                                     | 16           | 4         |
| 4  | 15.02.08 Технология машиностроения  | 15                                     | 15           | 0         | -                                      | -            | -         |
| 5  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 83                                     | 0            | 83        | 64                                     |              | 64        |
| 7  | 22.02.03Литейное производство черных и цветных металлов                                       | 10                                     | 10           | -         | -                                      | -            | -         |
| Итого:   |   | 274                                    | 93           | 181       | 196                                    | 32           | 164       |

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Одним из основных показателей работы Техникума является показатель обеспечения реализации обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества знаний и успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации опирается на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и



обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

В техникуме осуществляется система мониторинга качества образовательной деятельности, которая позволяет проследить динамику развития:

- качества образовательных программ среднего профессионального образования;
- качества успеваемости;
- качества государственной итоговой аттестации;
- повышения квалификации педагогических работников;
- методической работы.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В техникуме осуществляется мониторинг текущей успеваемости студентов, а также мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов, их готовности к выполнению профессиональных обязанностей (по данным квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации).

В качестве основных видов мониторинга и изменения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- комплексная оценка деятельности техникума в ходе процедур лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров.

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов осуществляется в Техникуме в виде текущего контроля, к которому относятся все виды учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин и междисциплинарных курсов (практические занятия, лабораторные работы и др.), промежуточного контроля в форме экзаменов (комплексных экзаменов), зачетов (дифференцированных зачетов) по учебным дисциплинам, учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике и аттестации по каждому профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена.

Мероприятия текущего и промежуточного контроля реализуются в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и графиком учебного процесса.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется содержанием (требованиями) основной профессиональной образовательной программой и учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих подготовку специалистов.

Проанализировано качество знаний, обучающихся по результатам промежуточной аттестации (по результатам внутритехникумского контроля).

Таблица 3 - Итоги промежуточных аттестаций за 2022 год

| №  | Специальности   | 2020/2021<br>(промежуточная<br>аттестация) |                   | 2021/2022<br>(промежуточная<br>аттестация) |                   | 2021/2022<br>(промежуточная<br>аттестация) |                   |
|----|---|--|-------------------|--|-------------------|--|-------------------|
|    |   | Успеваемост<br>ь,<br>%                     | Качеств<br>о<br>% | Успеваемост<br>ь,<br>%                     | Качеств<br>о<br>% | Успеваемост<br>ь, %                        | Качеств<br>о<br>% |
| 1  | 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение   | 100  | 54                | 100  | 37,6              | 100  | 40,6              |
| 2  | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 100  | 37                | 100  | 31                | 100  | 35,1              |
| 3  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                          | 100  | 33,6              | 100  | 19                | 100  | 23                |
| 4  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (повышенный уровень)     | 100  | 26                | 100  | 4,8               | 100  | 23,8              |
| 5  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей          | 100  | 40,8              | 100  | 36                | 100  | 46                |
| 6  | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах   | 100  | 43,6              | 100  | 52,4              | 100  | 46,2              |
| 7  | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленных оборудований (по отраслям)            | 100  | 46,7              | 100  | 54,5              | 100  | 63,6              |
| 8  | 15.02.08 Технология машиностроения  | 100  | 61                | 100  | 55                | 100  | 55,3              |
| 9  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 100  | 59,2              | 100  | 67,7              | 100  | 70,4              |
| 10 | 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)   | 100  | 72,4              | 100  | 74,2              | 100  | 76,4              |
| 11 | 38.02.07 Банковское дело  | 100  | 22                | 100  | 29,4              | 100  | 35,5              |
| 12 | 09.02.07 Информационные системы и программирование  | -  | -                 | 100  | 33                | 100  | 31,8              |
| 13 | 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по  | 100  | 47,1              | 100  | 50,3              | 100  | 50,7              |



|        |   |     |      |     |      |     |      |
|--------|---|-----|------|-----|------|-----|------|
|        | отраслям)   |     |      |     |      |     |      |
| 1<br>4 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 100 | 50   | 100 | 32,4 | 100 | 32,2 |
| 1<br>5 | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)                       | 100 | 22,5 | 100 | 29   | 100 | 32   |
| 1<br>6 | 36.02.01 Ветеринария  | -   | -    | 100 | 52   | 100 | 70   |
| 1<br>7 | 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов  | -   | -    | 100 | 27   | 100 | 19   |
| 1<br>8 | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  | -   | -    | 100 | 35   | 100 | 30   |
| ИТОГО  |   | 100 | 44   | 100 | 40   | 100 | 45,2 |

Таблица 4 - Качество обучения на 2022/2023 учебный год дневное отделение (программа подготовки специалистов среднего звена)

| №<br>п/п | Специальности   | Форма<br>обучения | 2022/2023<br>(промежуточная<br>аттестация) |               |
|----------|---|-------------------|--|---------------|
|          |   |                   | Успеваемость<br>%                          | Качество<br>% |
| 1.       | 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение   | очная             | 100  | 33            |
| 2.       | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий                     | очная             | 100  | 45            |
| 3.       | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (повышенный уровень)                         | очная             | 100  | 36,8          |
| 4.       | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей                              | очная             | 100  | 40,5          |
| 5.       | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах   | очная             | 100  | 54,3          |
| 6.       | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)                       | очная             | 100  | 31,6          |
| 7.       | 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)  | очная             | 100  | 61,8          |
| 8.       | 15.02.08 Технология машиностроения  | очная             | 100  | 49,7          |
| 9.       | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | очная             | 100  | 77,4          |
| 10.      | 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)   | очная             | 100  | 79,2          |
| 11.      | 38.02.07 Банковское дело  | очная             | 100  | 24            |
| 12.      | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | очная             | 100  | 46            |
| 13.      | 36.02.01 Ветеринария  | очная             | 100  | 57            |

|        |  |       |     |      |
|--------|--|-------|-----|------|
| 14.    | 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов                   | очная | 100 | 40,7 |
| 15.    | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | очная | 100 | 28,2 |
| 16.    | 09.02.07 Информационные системы и программирование                         | очная | 100 | 31   |
| Итого: |  |       | 100 | 46   |

Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по сравнению с прошлым годом увеличилась с 40% до 45,2%.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и всем видам практики предусмотрена промежуточная аттестация (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачёт). Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится как непосредственно после завершения их освоения, если они изучаются концентрированно, в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, так и в период недели промежуточной аттестации. Освоение междисциплинарных курсов завершается аттестацией в форме дифференцированных зачётов и экзаменов.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определённого ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля. По итогам экзамена (квалификационного) выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Таблица 5 - Показатели успеваемости и качества знаний за 2022 год (заочное отделение)

| №<br>п/п | Специальности  | Форма<br>обучения | 2021-2022<br>1 семестр |               | 2021-2022<br>2 семестр |               |
|----------|--|-------------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|          |  |                   | Успеваемость<br>%      | Качество<br>% | Успеваемость<br>%      | Качество<br>% |
| 1        | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | заочная           | 72                     | 55            | 74                     | 48            |
| 2        | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                          | заочная           | 71                     | 33            | 80                     | 45            |
| 3        | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | заочная           | 35,5                   | 35            | 67,5                   | 8             |
| 4        | Литейное производство черных и цветных металлов                                      | заочная           | 78                     | 50            | 100                    | 70            |
| 6        | Технология машиностроения  | заочная           | 80                     | 53            | 100                    | 66            |
| 7        | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей         | заочная           | 58                     | 22            | 68                     | 23,5          |
| Итого:   |  |                   | 66                     | 41            | 82                     | 43,5          |

В результате анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся заочного отделения выявлено, что высокое качество усвоения показали обучающиеся по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, абсолютная успеваемость составила 100%, качественная 70%.



Общие результаты по заочному отделению: абсолютная успеваемость составила 82%, качественная 43,5%. Результаты промежуточной аттестации на протяжении 3 лет остаются стабильными.

#### **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Автомобиле и тракторостроение», «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» проходит в форме защиты дипломного проекта в присутствии представителей предприятий машиностроительной и автомобильной отрасли.

Программы Государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатываются соответствующими цикловыми комиссиями, обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются директором техникума.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) входят представители предприятий города Набережные Челны, руководители учреждения, преподаватели техникума. Состав председателей ГЭК ежегодно утверждается Министерством образования и науки Республики Татарстан.

По всем специальностям Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные рабочим учебным планом, в соответствии с ФГОС. В отчетах председателей

Государственной экзаменационной комиссии отмечается, что уровень и качество подготовки специалистов в целом удовлетворяет современным требованиям.

Таблица 6 - Результаты итоговой государственной аттестации 2021/2022г. дневное отделение

| № п/п | Специальности  | Срок обучения     | Защиты ВКР     |            | Получили дипломы, чел |                        |
|-------|--|-------------------|----------------|------------|-----------------------|------------------------|
|       |  |                   | Успеваемость % | Качество % | Всего                 | В том числе с отличием |
| 1.    | Автомобиле- и тракторостроение   | 3 года 10 месяцев | 100            | 70,8       | 24                    | 3                      |
| 2.    | Монтаж и техническая эксплуатация промышленных оборудования (по отраслям)            | 3 года 10 месяцев | 100            | 100        | 22                    | 3                      |
| 3.    | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 3 года 10 месяцев | 100            | 74,5       | 47                    | 0                      |
| 4.    | Программирование в компьютерных системах   | 3 года 10 месяцев | 100            | 88,3       | 77                    | 15                     |
| 5.    | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                          | 3 года 10 месяцев | 97,1           | 75,1       | 52                    | 1                      |
| 6.    | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (повышенный уровень)     | 4 года 10 месяцев | 100            | 50         | 22                    | 0                      |
| 7.    | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей         | 3 года 10 месяцев | 100            | 100        | 24                    | 3                      |
| 8.    | Технология машиностроения  | 3 года 10 месяцев | 100            | 86         | 22                    | 1                      |



|       |   |                         |      |      |     |    |
|-------|---|-------------------------|------|------|-----|----|
| 9.    | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  | 2 года<br>10<br>месяцев | 100  | 95,5 | 44  | 16 |
| 10.   | Страховое дело (по отраслям)  | 2 года<br>10<br>месяцев | 100  | 100  | 21  | 6  |
| 11.   | Банковское дело   | 2 года<br>10<br>месяцев | 100  | 88,2 | 17  | 5  |
| 12.   | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям) | 3 года<br>10<br>месяцев | 100  | 71,5 | 21  | 3  |
| Итого |   |                         | 99,7 | 83,3 | 393 | 56 |

Таблица 7 - Результаты итоговой государственной аттестации 2021/2022г. дневное отделение (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

| №<br>п/п | Профессия                                    | Срок<br>обучения     | Демозкзамен       |               | Получили дипломы,<br>чел |                           |
|----------|--|----------------------|-------------------|---------------|--------------------------|---------------------------|
|          |  |                      | Успеваемость<br>% | Качество<br>% | Всего                    | В том числе с<br>отличием |
| 1.       | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 2 года<br>10 месяцев | 100               | 100           | 44                       | 4                         |

По итогам государственной итоговой аттестации 2021/2022 учебного года лучшие показатели в группах: 417Н, 494Тда, 351П, 321С специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), абсолютная успеваемость 100 %, качество 100 %, 16 дипломов с отличием.

Группа 312Пма по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей абсолютная успеваемость 100 %, качество 100 %, 4 диплома с отличием.

Всего по дневному отделению выдано 56 дипломов с отличием.

Таблица 8 - Результаты государственной итоговой аттестации 2021/2022 г. заочное отделение

| №<br>п/п | Специальности  | Срок<br>обучения     | Защиты ВКР        |               | Получили<br>дипломы, чел |                              |
|----------|--|----------------------|-------------------|---------------|--------------------------|------------------------------|
|          |  |                      | Успеваемость<br>% | Качество<br>% | Всего                    | В том<br>числе с<br>отличием |
| 1        | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 3 года 10<br>месяцев | 100               | 93            | 15                       | -                            |
| 2        | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                          | 3 года 10<br>месяцев | 94                | 48            | 18                       | 2                            |
| 3        | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                          | 4 года 10<br>месяцев | 90                | 60            | 9                        | 2                            |
| 4        | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 2 года 10<br>месяцев | 100               | 100           | 11                       | 5                            |
| 5        | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 3 года 10<br>месяцев | 100               | 100           | 14                       | 1                            |
| 6        | Технология машиностроения  | 3 года 10<br>месяцев | 100               | 100           | 12                       | 5                            |
| 7        | Литейное производство  | 3 года 10<br>месяцев | 100               | 100           | 10                       | 2                            |
| Итого    |  |                      | 97,7              | 86            | 89                       | 17                           |



По итогам государственной итоговой аттестации 2021/2022 учебный год лучшие показатели в группах: 635Хз, специальность «Технология машиностроения», абсолютная успеваемость 100 %, качество 100 %, 5 дипломов с отличием; 613Лз, специальность «Литейное производство черных и цветных металлов», абсолютная успеваемость 100 %, качество 100 %, 2 диплома с отличием; 558Пз, специальность «Экономика и бухгалтерский учет», абсолютная успеваемость 100 %, качество 100 %, 5 дипломов с отличием. Всего по заочному отделению выдано 17 дипломов с отличием.

Структура подготовки специалистов среднего звена отвечает потребностям рынка труда региона и соответствует профилю профессиональной образовательной организации. Профильная направленность подготовки кадров в Техникуме - это подготовка кадров для машиностроительных предприятий города и Республики Татарстан. Основными заказчиками кадров являются передовые предприятия города Набережные Челны: ПАО «КАМАЗ», АО «Ремдизель», ООО «КАМАЗ Энерго», «Домкор Индустрия», ООО «Гидроэлектромонтаж», ЗАО «ПТФК ЗТЭО», «Росгосстрах», Управляющая компания «ТрансТехСервис», Автотехцентр, ООО «Набережночелнинский трубный завод» (НЧТЗ), АО ХК «ТЕМПО» и другие.

#### **Демонстрационный экзамен.**

Среди инновационных подходов к оценке качества профессионального образования особое место принадлежит демонстрационному экзамену, основное предназначение которого – изменение требований к задачам и процедурам оценки результатов освоения образовательных программ.

С 2018 по 2022 год в Техникуме созданы все условия для выполнения этой актуальной задачи, наблюдается положительная динамика участия студентов в демонстрационном экзамене (2018 год - 32 чел.; 2019 год- 71 чел.; 2020 год- 107 чел.; 2021 год - 198чел.), увеличивается количество специальностей (2018 год-1; 2019 год-2; 2020 год-4, 2021 год – 5, 2022 год - 8), по которым организован демонстрационный экзамен.

На базе техникума аккредитованы четыре Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦДПЭ) по компетенциям «Мехатроника», «Бухгалтерский учет», «Банковское дело», «Промышленная механика и монтаж».

В 2021-2022 году наши сотрудники прошли обучение на экспертов в Академии Ворлдскиллс с правом проведения чемпионатов в регионе и с правом участия в оценке Демонстрационного экзамена (ДЭ) по **шести** компетенциям.

#### **Анализ результатов участия в движении WorldSkills.**

Одним из приоритетных направлений работы Техникума является участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. Техникум имеет большой опыт участия и проведения мероприятий чемпионата.

Таблица 9 - Анализ результатов участия в движении WorldSkills

| <b>Компетенция</b>                         | <b>Региональный чемпионат 2021/2022 чемпионатного цикла</b> | <b>Национальный чемпионат</b> |
|--|---|-------------------------------|
| Кузовной ремонт                            | 1 место   | в 2022г.                      |
| Кузовной ремонт.Юниоры12-14                | 1 место   | в 2022г.                      |
| Кузовной ремонт.Юниоры14-16                | 1 место   | в 2022г.                      |
| Промышленная механика и монтаж             | 1 место   | в 2022г.                      |
| Мехатроника                                | 1 место   | в 2022г.                      |
| Окраска автомобиля                         | 3 место   | -                             |
| Фрезерные работы на станках с ЧПУ          | 5 место   | -                             |
| Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | 6 место   | -                             |
| Предпринимательство                        | 6 место   | -                             |
| Бухгалтерский учет                         | 7 место   | -                             |
| Абилимпикс. Предпринимательство            | 3 место   | -                             |



## Анализ деятельности отделения дополнительного профессионального образования за 2022 год

Дополнительное образование в ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева» осуществляется в соответствии со следующими целями:

- познавательная - увеличение объема знаний и повышение интереса к процессу познания;
- воспитательная - создание условий для самореализации студентов, развитие их творческого потенциала, познавательной активности;
- информационная - формирование всесторонне развитой, эрудированной личности, способной к профессиональному росту;
- консультативная - помощь в решении учебных проблем;
- организационная - обеспечение занятости студентов в свободное время, защита от негативного влияния молодежной субкультуры;
- социально-адаптивная - успешное существование в современном обществе.

Дополнительное образование в техникуме помогает:

- приобрести дополнительную специальность, профессию (Таблица 10);
- повысить уровень своей квалификации;
- развить свои способности;
- повысить шанс своего трудоустройства;
- начать свой бизнес.

Дополнительное образование в техникуме перед классическими формами профессионального образования имеет такие преимущества, как:

- краткосрочность обучения;
- гибкий график учебного процесса;
- небольшая наполняемость групп;
- современные активные методы обучения, которые ориентированные на возрастные особенности слушателей.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно. В том числе обучение может проходить в виде освоения отдельных учебных предметов, курсов, модулей, прохождения практики и с применением сетевых форм, если это предусмотрено образовательной программой и (или) договором об образовании.

Таблица 10 - Список направлений подготовки отделения дополнительного профессионального образования

| №  | Наименование направления подготовки                                    |
|--|--|
| <b>Программы профессиональной подготовки</b> |  |
| 1.   | Подготовка водителей автотранспортных средств категории «В»            |
| 2.   | Подготовка водителей транспортных средств категории «Тм»               |
| 3.   | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования автомобилей (АНО РАРК) |
| <b>Программы повышения квалификации</b>      |  |
| 1.   | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (22 Эк)    |
| 2.   | Наладчик автоматических линий и агрегатных станков 4 разряда (гр.1 Н)  |
| 3.   | Наладчик автоматических линий и агрегатных станков 4 разряда (гр.2 Н)  |
| 4.   | Наладчик автоматических линий и агрегатных станков 4 разряда (гр.3Н)   |
| 5.   | Наладчик автоматических линий и агрегатных станков 4 разряда (гр.4Н)   |
| 6.   | Выравнивание знаний по предмету «Математика» (гр. 10 М)                |
| 7.   | Выравнивание знаний по предмету «Математика» (гр.11 М)                 |
| 8.   | Выравнивание знаний по предмету «Математика» (гр.12 М)                 |
| 9.   | Выравнивание знаний по предмету «Русский язык» (гр.5Рус)               |
| 10.  | Выравнивание знаний по предмету «Черчение» (гр.6 Ч)                    |
| 11.  | Выравнивание знаний по предмету «Черчение» (гр.7Ч)                     |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 12.                             | Зуборезчик, Долбежник (гр.1 З-Д)   |
| 13.                             | Основы бухгалтерского учета (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)   |
| 14.                             | Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей т/с (гр. 6Пр)   |
| 15.                             | Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей т/с (гр. 7 Пр)  |
| 16.                             | Подготовка мастеров производственного обучения вождению (гр.12 Ин)   |
| 17.                             | Подготовка мастеров производственного обучения вождению (гр.13 Ин)   |
| 18.                             | Подготовка мастеров производственного обучения вождению (гр.14 Ин)   |
| 19.                             | Слесарь по ремонту автомобилей (гр.1Ср)  |
| 20.                             | Слесарь-инструментальщик (гр.1 СИ)   |
| 21.                             | Специалист шиномонтажа, квалификация «Монтировщик шин» (гр.1 Ш)  |
| 22.                             | Токарные и фрезерные станки с ЧПУ (гр.2ЧПУ)  |
| 23.                             | Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий (гр.1 Экл)  |
| 24.                             | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (гр.23 Эк)   |
| 25.                             | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (гр.24 Эк)   |
| 26.                             | Электромонтер по ремонту и техническому обслуживанию грузоподъемных машин (гр.1 Эгм)   |
| <b>Программы переподготовки</b> |  |
| 1.                              | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования автомобилей (гр.24А/э)   |
| 2.                              | По программе Демография «Бухгалтерский учет»   |
| 3.                              | Профессиональная переподготовка «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет») |
| 4.                              | Профессиональная переподготовка преподавателей   |
| 5.                              | Сварщик частично механизированной сварки плавлением (гр.11ЭГС)   |
| 6.                              | Слесарь-инструментальщик (гр.2 СИ)   |
| 7.                              | Фрезеровщик -Шлифовщик (гр.1 Ш)  |

В таблице 11 представлены основные заказчики.

Таблица 11 - Список предприятий

| № п/п | Наименование предприятий   |
|-------|--|
| 1.    | ООО «Электротранспорт  |
| 2.    | Закрытое акционерное общество работников «Народное предприятие Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат им.С.П.Титова»                             |
| 3.    | Общество с ограниченной ответственностью "КОЛЕСА ДАРОМ"  |
| 4.    | Общество с ограниченной ответственностью Торговый Дом «Кориб»  |
| 5.    | ПАО КАМАЗ  |
| 6.    | Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования и сертификации «Региональное агентство развития квалификаций» |

#### Сведения об автошколе техникума

Автошкола осуществляет свою деятельность с целью удовлетворения потребностей граждан в дополнительном профессиональном образовании и создания соответствующих условий для получения необходимой профессии.

Основные задачи, которые ставит перед собой Автошкола – это:

- обеспечение качественного и полного изучения всех дисциплин и предметов, входящих в программу подготовки водителей транспортных средств категории «В», «Тм», переподготовке водителей ТС с категории «В» на категорию «С»;
- развитие умений и навыков в виде применения полученных знаний на практике;
- обучение технически грамотному и безопасному вождению автомобиля в условиях реального городского движения;
- формирование ответственности участников дорожного движения за обеспечение



безопасности на дорогах;

- создание необходимых мотиваций для самообразования и постоянного совершенствования первоначальных знаний и умений, полученных в Автошколе;
- воспитание общей культуры и этики будущего водителя.

#### **Анализ показателей деятельности автошколы**

Образовательная деятельность ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» соответствует требованиям Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 года № 1408 (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 года, регистрационный № 33026); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева». Организация учебного процесса соответствует графику учебного процесса и учебным планам. Форма обучения очно/заочная. Расписание занятий на каждую группу, представлены на информационной доске. Организация промежуточных аттестаций проходит в виде контрольных работ и зачетов. Практические занятия осуществляются на закрытой площадке и на утвержденных маршрутах. Внутренний экзамен по теории проходит в учебном классе. Проведение практического экзамена осуществляет экзаменационная комиссия на учебном автомобиле. Организация внутреннего экзамена и экзамена в ГИБДД выпускников обеспечивает объективность результатов. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников государственным требованиям.

Таблица 12 - Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2019-2022 учебный год

| Год  | Категория | Количество обучаемых | Количество сдавших теоретического экзамена с 1 го раза | % качества обучения теории | Количество сдавших практического экзамена с 1 го раза | % качества обучения ТС |
|------|-----------|----------------------|--|----------------------------|---|------------------------|
| 2019 | «В»       | 80                   | 56   | 70%                        | 53  | 66%                    |
|      | «Тм»      | 10                   | 10   | 100%                       | 10  | 100%                   |
| 2020 | «В»       | 57                   | 46   | 81%                        | 36  | 63,2%                  |
|      | «Тм»      | 23                   | 23   | 100%                       | 23  | 100%                   |
| 2021 | «В»       | 70                   | 70   | 100%                       | 50  | 71,4%                  |
|      | «Тм»      | 19                   | 19   | 100%                       | 19  | 100%                   |
|      | «В»       | 108                  | 101  | 94%                        | 46  | 46%                    |
| 2022 | «Тм»      | 5                    | 5  | 100%                       | 5   | 100%                   |



## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс в Техникуме организован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (с изменениями от 25.11.2016г. №1477).

Учебного процесс строился в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и программами, отвечающим требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2021 года и закончился по графику учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-х до 8-ми часов в день, учебная практика 6 часов в день. Занятия начинались в 8 ч. 30 минут. Перерыв между парами составлял 20 минут, перерыв на обед - 40 минут. Расписание занятий стабильное, составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики консультаций. Для студентов по заочной форме обучения занятия проводились три раза в год, общей продолжительностью 30 календарных дней на 1 и 2 курсах, 40 календарных дней на 3 и 4 курсах. Продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляло от 6-ти до 8- и часов в день. Занятия начинались не раньше 8.30 и заканчивались не позднее 20.20 ч.

### **Анализ организации производственного обучения и производственной практики, показатели успеваемости и качества**

В Техникуме обеспечивается планирование, организация и проведение учебной и производственной практики в соответствии с требованиями документов Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальных актов Техникума в области организации и проведения учебной и производственной практики.

Продолжительность видов и этапов практик определяется учебным планом по каждой специальности подготовки, основная профессиональная образовательная программа которых реализуется Техникумом. Сроки проведения этапов практики определяются календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума, в лабораториях, в форме уроков производственного обучения, практических занятий.

Этапы производственной практики «По профилю специальности», «Преддипломная» проводятся на профильных предприятиях в форме производственной деятельности студентов. Базами проведения этапов производственной практики являются в основном городские предприятия, профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки студентов техникума. С данными предприятиями заключаются долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики, достигаются соответствующие соглашения, вплоть до последующего трудоустройства выпускников.

Практически ежегодно увеличиваются базы практик. Средние показатели успеваемости достигают - 100%, качества - 99%. Динамика показателей достижений студентов свидетельствует о мотивационном росте к освоению профессии/специальности.

При необходимости проводилась корректировка расписания, замена преподавателей. Проблемы возникали при замене преподавателей во время временной нетрудоспособности и командировок. Трудность возникала по причине того, что образовательный процесс организован на три корпуса или из-за преподавателей, ведущих дисциплины на основе совместительства. Наиболее актуальные вопросы по учебному



процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Предметно-цикловые комиссии в системе осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Прием в техникум в 2022 году осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями на 28 августа 2020 года);

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222);

- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199;

- Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697;

- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2020г. №1441;

- Письмом Рособрнадзора от 23.05.2011 №02-114 «О признании документов об образовании» (нострификации);

- Уставом техникума и иными нормативными документами.

Правила приема на обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан (в соответствии с контрольными цифрами приема), а также сверх контрольных цифр приема по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан в техникум в 2022 году для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, на общедоступной основе.

Прием на обучение по образовательным программам гарантировал соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществлялась приемной комиссией техникума. Председателем приемной комиссии являлся директор техникума.

В целях информирования о приеме на обучение техникум размещал всю необходимую информацию на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивал свободный доступ в здание техникума к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Количество мест приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета определялось в соответствии с контрольными цифрами приема



на 2022/2023 учебный год и государственным заданием, утвержденным Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в соответствии с действующими рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде, своевременно доводится до сведения обучающихся кураторами групп. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины). Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Техникум осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация. Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по специальности. Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, модулей, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО в части требований к результатам и уровню подготовки выпускников. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочими учебными планами техникума по специальностям. Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком. Промежуточная аттестация включает: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО. В процессе преподавания дисциплин, междисциплинарных курсов особое внимание уделяется освоению профессиональных компетенций, активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися. Для организации учебного процесса в начале учебного года были разработаны и утверждены образовательные программы, рабочие учебные планы по всем специальностям, реализуемым в техникуме, на основании которых составлен график учебного процесса. На текущий момент все реализуемые образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими и дидактическими средствами обучения, согласованными с работодателями, разработаны контрольно-оценочные материалы.

Своевременное умение руководителя принимать аргументированные решения и обеспечивать их выполнение, организовать и контролировать деятельность своих подчиненных способствуют тому, что в Техникуме сформирована качественная структура подготовки специалистов, ориентированная на потребности рынка труда и заказ работодателей.

Все профессии и специальности Техникума аккредитованы. Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности по основным



профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе специальностей продлен до 21.06.2022 года на основании Приказа МО и Н РТ от 09.02.2021г. № под-306/21-Д «О внесении сведений о продлении действия государственной аккредитации».

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Техникуме также реализуется профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.



## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы Техникума. Эффективность работы образовательного учреждения во многом оценивается по количеству трудоустроенных выпускников, а также их востребованности на рынке труда.

Устройство на работу - непростой процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые специалисты еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще. Имеют место случаи, когда выпускники не могут грамотно презентовать себя, теряются при прохождении собеседования с работодателем, слабо разбираются в возникающих юридических вопросах.

Для помощи студентам и выпускникам в техникуме функционирует отдел трудоустройства. Основной целью отдела является содействия трудоустройству, помощь студентам и выпускникам в правильном построении карьеры и трудоустройстве, координационно-аналитическая работа по повышению конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Образовательный процесс в техникуме строится с учетом реальных потребностей работодателей. Проводятся мероприятия, способствующие повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности и помогающие выпускникам трудоустроиться по профессии: профессиональные конкурсы, чемпионаты «профессионалы», проведение практических занятий на предприятиях, мероприятия по профессиональной тематике.

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по программам среднего профессионального образования по каналам занятости по укрупненным группам специальностей (таблица 13)

Таблица 13 - Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по программам среднего профессионального образования по каналам занятости по укрупненным группам специальностей

| Наименования укрупненных групп специальностей   | Общая численность выпускников 2022 года | Распределение выпускников по каналам занятости |                       |                     |
|---|---|--|-----------------------|---------------------|
|   |   | Трудоустроены                                  | Призваны в ряды ВС РФ | Продолжили обучение |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий                     | 47                                      | 2  | 24                    | 21                  |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах   | 77                                      | 10   | 39                    | 28                  |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 21                                      | 3  | 14                    | 4                   |
| 15.02.08 Технология машиностроения  | 22                                      | 1  | 8                     | 13                  |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)                       | 22                                      |  | 19                    | 3                   |
| 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение   | 23                                      | 5  | 10                    | 8                   |
| 38.02.01 Экономика и  | 44                                      | 16   | 1                     | 27                  |



|   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| бухгалтерский учет (по отраслям)  |    |    |    |    |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 24 |    | 19 | 5  |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                  | 72 | 4  | 59 | 9  |
| 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)   | 21 | 16 | 2  | 3  |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                                 | 44 |    | 43 | 1  |
| 38.02.07 Банковское дело  | 17 | 4  | 2  | 11 |

Предприятия, с которыми техникум сотрудничает по вопросам организации практик, представляют только положительные отзывы о выпускниках техникума и отмечают у них высокий уровень теоретической и практической подготовки, ответственность, работоспособность.

В 2022 году общее количество выпускников по очной форме обучения 434 чел. Призваны в ряды Вооруженных сил РФ- 49% (240 студентов). Продолжают обучение – 35%(133 студента). Трудоустроились 16% (61 выпускник). Нетрудоустроенных выпускников нет.

#### **Выводы по направлению:**

В 2022 году отмечается спад трудоустройства выпускников на фоне увеличения призванных в ряды вооруженных сил РФ и продолжения обучения. В целом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, востребованности выпускников, отзывы председателей ГАК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее Государственным требованиям по специальности. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, практическое отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости показало востребованность выпускников техникума на рынке труда.



## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, а также стажировки профессиональных компетенций педагогов в организациях и предприятиях реального сектора экономики соответствующего профиля.

Учебно-воспитательный процесс Техникума обеспечен педагогическими кадрами, осуществляющими свою деятельность в соответствии с полученной специальностью и квалификацией.

Общая численность педагогических работников Камского государственного автомеханического техникума имени Л.Б. Васильева составляет 95 человек, из них: руководитель - директор, 5 заместителей руководителя, 66 штатных преподавателей, 5 мастеров производственного обучения, 11 руководителей структурных подразделений, другие категории педагогических работников. Реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляют 32 преподавателя общеобразовательного цикла, 16 преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного цикла, 30 преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

С 2022 года Техникуму присвоен статус региональной инновационной площадки. На основании приказа Министерства образования РТ от 26 декабря 2022 года № под-2302/22 «Об итогах республиканского конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок» ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева» признан региональной инновационной площадкой. В данном направлении ведется планомерная работа по привлечению педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан к работе в рамках инновационной площадки по теме «Создание эффективного оценочного инструментария для аудита учебно-методического комплекса в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в профессиональных образовательных организациях». Прикрепление к РИП возможно, как в индивидуальной, так и групповой форме. Для организации качественной работы в данном направлении разработано Положение о деятельности РИП, дорожная карта, формы оценочных материалов и др.

Вместе с тем в 2022-2023 году базе Техникума реализуются республиканские курсы повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках персонифицированной программы повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания».

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания.

Целевая аудитория: преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональных образовательных организаций.

Форма обучения: очное (с отрывом от производства) и дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в объеме 72 академических часа.

Качественный состав педагогических кадров, обеспечивающий программу повышения



квалификации, представлен в таблице 14.

Таблица 14 - Качественный состав кадрового обеспечения по программе

| Педагогические кадры  | Кол-во человек | Доля часов в программе в % |
|---|----------------|----------------------------|
| Всего   | 21             | 100                        |
| В том числе остепененные (кандидаты наук)                   | 6              | 29                         |
| В том числе преподаватели высшей квалификационной категории | 7              | 33                         |
| В том числе преподаватели 1 квалификационной категории      | 7              | 33                         |

Доля часов преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем количестве по программе повышения квалификации, составляет 29 %, преподавателей высшей квалификационной категории – 33 %, 33 преподавателя 1 квалификационной категории.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и утвержденной дорожной карты реализации программы развития дополнительного профессионального образования и профессионального обучения базе Техникума было организовано обучение слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)), дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы бухгалтерского учета (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)).

Необходимость повышения квалификации преподавателей обусловлена меняющимися законодательными требованиями и внедрением инновационных педагогических технологий. Ежегодно более 40% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации разных уровней. За 2022 год данные представлены в таблице 15.

Таблица 15 - Курсы повышения квалификации педагогических работников Техникума за 2022 год

|    |                                 |                               |   |
|----|---------------------------------|-------------------------------|---|
| 1. | Асланбекова Светлана Марсовна   | 10.10.2022<br>—<br>21.10.2021 | Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена |
| 2. | Аюпова Венера Казбековна        | 17.01.2022<br>—<br>28.01.2022 | Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена |
| 3. | Бабынин Юрий Федорович          | 10.10.2022<br>—<br>21.10.2021 | Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена |
| 4. | Балахонова Валентина Николаевна | 28.03.2022<br>—<br>08.04.2022 | Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена |
| 5. | Богатова Алсу Кутдусовна        | 11.02.2022<br>—<br>24.02.2022 | Современные подходы к проектированию образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)            |
| 6. | Васильева Валентина Павловна    | 26.09.2022<br>—<br>13.10.2022 | Совершенствование профессиональных компетенций заместители директора, руководителей структурных подразделений, методистов в организации дополнительного образования                     |
| 7. | Габутдинов Рамиль Ренатович     | 24.01.2022<br>—<br>04.02.2022 | Управленческая деятельность заместителя руководителя образовательной организации в современных условиях   |



|     |                                      |                               |  |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| 8.  | Галиуллина Алсу<br>Рифнуровна        | 10.10.2022<br>—<br>21.10.2022 | Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена  |
| 9.  | Гараева Эльза<br>Ильгизовна          | 28.03.2022<br>—<br>08.04.2022 | Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена  |
| 10. | Гараева Эльза<br>Ильгизовна          | 26.09.2022<br>—<br>13.10.2022 | Совершенствование профессиональных компетенций заместители директора, руководителей структурных подразделений, методистов в организации дополнительного образования  |
| 11. | Гаффарова Алсу<br>Шарипзяновна       | 26.09.2022<br>—<br>13.10.2022 | Совершенствование профессиональных компетенций заместители директора, руководителей структурных подразделений, методистов в организации дополнительного образования  |
| 12. | Гелета Ирина<br>Владимировна         | 10.10.2022<br>—<br>21.10.2022 | Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена  |
| 13. | Голикова Галина<br>Викторовна        | 11.02.2022<br>—<br>24.02.2022 | Современные подходы к проектированию образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)   |
| 14. | Елькина Елена<br>Геннадьевна         | 28.03.2022<br>—<br>08.04.2022 | Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена  |
| 15. | Ентураева Наталья<br>Вячеславовна    | 10.10.2022<br>—<br>21.10.2022 | Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена  |
| 16. | Залакаев Фарит<br>Нургалиевич        | 07.11.2022<br>—<br>19.11.2022 | Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе среднего профессионального образования   |
| 17. | Камалова Диана<br>Мунировна          | 11.04.2022<br>—<br>22.04.2022 | Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)            |
| 18. | Кузнецова<br>Екатерина<br>Викторовна | 17.10.2022<br>—<br>29.10.2022 | Практика применения цифровых технологий при организации проектной деятельности в среднем профессиональном образовании  |
| 19. | Маторкина<br>Екатерина<br>Ивановна   | 31.01.2022<br>—<br>12.02.2022 | Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях   |
| 20. | Минин Николай<br>Артемьевич          | 10.10.2022<br>—<br>21.10.2022 | Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) |
| 21. | Мусина Алия<br>Альбертовна           | 11.04.2022<br>—<br>22.04.2022 | Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО,  |



|     |                             |                               |  |
|-----|-----------------------------|-------------------------------|--|
|     |                             |                               | профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)  |
| 22. | Негашева Наталья Михайловна | 28.03.2022<br>—<br>08.04.2022 | Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена  |
| 23. | Ножкина Елена Михайловна    | 10.10.2022<br>—<br>21.10.2022 | Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) |
| 24. | Осипов Михаил Игоревич      | 10.10.2022<br>—<br>21.10.2022 | Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) |
| 25. | Петрова Елена Львовна       | 28.03.2022<br>—<br>08.04.2022 | Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена  |
| 26. | Разов Айдар Мирхадиевич     | 14.11.2022<br>—<br>25.11.2022 | Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)            |
| 27. | Рахметов Равель Загитович   | 10.10.2022<br>—<br>21.10.2022 | Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) |
| 28. | Ролдугина Наталия Федоровна | 28.03.2022<br>—<br>08.04.2022 | Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена  |
| 29. | Сабанаева Зилия Фоатовна    | 14.11.2022<br>—<br>25.11.2022 | Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)            |
| 30. | Садыкова Гульшат Котдусовна | 11.02.2022<br>—<br>24.02.2022 | Современные подходы к проектированию образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)   |
| 31. | Сафина Алия Мизхатовна      | 31.01.2022<br>—<br>12.02.2022 | Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях   |



|     |                                  |                               |   |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|---|
| 32. | Саяхов Ядгар<br>Мулланурович     | 17.01.2022<br>—<br>28.01.2022 | Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена |
| 33. | Смирнова Галия<br>Габдрахмановна | 26.09.2022<br>—<br>08.10.2022 | Педагогические конфликты и способы управления ими в образовательной организации   |
| 34. | Шарипова Алия<br>Дамировна       | 26.09.2022<br>—<br>13.10.2022 | Совершенствование профессиональных компетенций заместители директора, руководителей структурных подразделений, методистов в организации дополнительного образования                     |

Важными направлениями методической работы является повышение квалификации педагогических работников через дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку, стажировку и аттестацию. Наблюдается положительная динамика в процессе аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, а также за счет этого снижение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих соответствие занимаемой должности. Данные показаны на рисунке 1.

Сравнительный анализ качественного состава педагогических работников  
(2020-2022 годы, чел.)

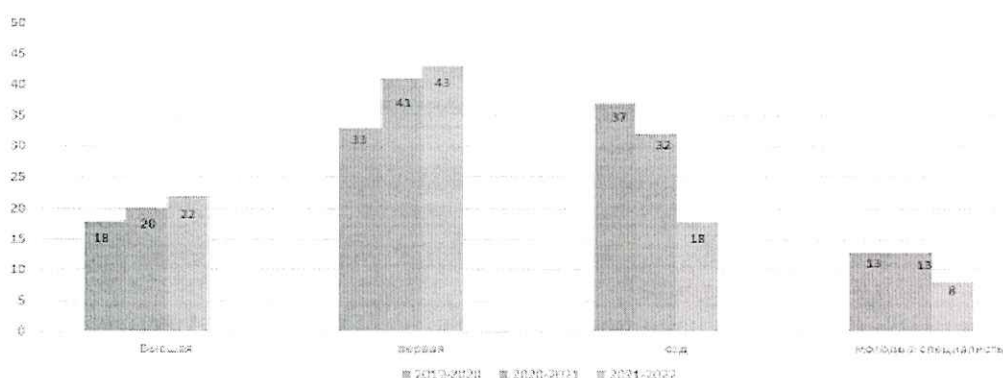


Рисунок 1 – Сравнительный анализ качественного состава педагогических работников за 2020-2022 гг., чел.

По состоянию на декабрь 2022 года 20 педагогов прошли аттестацию (7 на высшую квалификационную категорию и 13 на первую). 22 педагогических работника (24%) имеют высшую квалификационную категорию, 43 педагога (47%) – первую квалификационную категорию, всего 65 педагогов (71,4%) имеют квалификационные категории, соответствие занимаемой должности - 18 педагогов (в основном молодые, начинающие или вновь пришедшие преподаватели).

По направлению повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировки, аттестации) разработаны и утверждены перспективные планы-графики. План - график аттестации разработан до 2025 года, он ежегодно утверждается и корректируется. План-график повышения квалификации и стажировки разработан до 2027 года. Все планы – графики размещены на стендах методического кабинета лабораторного корпуса, в главном и втором учебном корпусе.

Руководство техникума уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для совершенствования профессионального роста и развития всех категорий педагогических работников. Повышению профессиональных компетенций педагогических работников способствует организация и проведение тематических педсоветов, методических и методологических семинаров, участие преподавателей во всероссийских и



республиканских конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах как в рамках плана МО и Н Республики Татарстан, плана Некоммерческого партнерства «Совет директоров ССУЗ Республики Татарстан», так и межрегионального, всероссийского и международного уровня. Ежегодно планируются тематические педсоветы, на которых рассматриваются вопросы повышения методической и методологической грамотности преподавателей и мастеров производственного обучения. На базе Техникума традиционно проводятся конкурсы и олимпиады, такие как ежегодный конкурс по общепрофессиональным дисциплинам «Технический пасьют», республиканский конкурс «Без-Тукай оныклары» (Внуки Тукая), республиканский конкурс на кубок первого генерального директора КамаЗа Льва Борисовича Васильева по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, республиканская интеллектуальная игра по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика управление и другие.

Повышение методической и методологической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников обеспечивается регулярным участием в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня (международного, федерального, республиканского, регионального).

Особое место отводится работе с начинающими преподавателями, педагогический стаж которых составляет от 1 до 3 лет. В соответствии с планом проводились семинары, заседания школы начинающего педагога, работа со стороны наставников, которые закрепляются из числа опытных работников (обязательно требование наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа). С целью оказания методической помощи работниками методического кабинета осуществляются посещения занятий с последующим анализом и рекомендациями по совершенствованию методики и технологий обучения.

За многолетнюю и плодотворную работу большая часть педагогических работников Техникума награждена отраслевыми наградами. В таблице 16 приведены сведения о наличии отраслевых и других наград у педагогических работников Техникума (2018-2022 г.г.)

Таблица 16 - Сведения о наличии отраслевых и других наград у педагогических работников Техникума (2018-2022 г.г.)

| I         | Ведомственные (отраслевые) награды Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан | Всего (чел.) |
|-----------|--|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»</b>  | <b>8</b>     |
|           | 1.Залакаев Ф.Н. (руководитель)   | 2019 год     |
|           | 2.Галиуллина А.Р. (преподаватель)  | 2019 год     |
|           | 3.Асланбекова С.М. (преподаватель)   | 2020 год     |
|           | 4.Косташ О.Г.(преподаватель)   | 2021 год     |
|           | 5. Фасхутдинова Р.З. (преподаватель)   | 2022 год     |
|           | 6. Капкаева Л.А. (преподаватель)   | 2022 год     |
|           | 7. Шуленкова М.А. (преподаватель)  | 2022 год     |
|           | 8.Петрова Е.Л. (преподаватель)   | 2022 год     |
| <b>2</b>  | <b>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</b>  | <b>3</b>     |
|           | 1.Мингазова Т.А. (мастер ПО)   | 2018 год     |
|           | 2.Садыкова Г.К. (преподаватель)  | 2021 год     |
|           | 3.Галиуллина А.Р (преподаватель)   | 2021 год     |
| <b>3</b>  | <b>Отличник Просвещения РФ</b>   | <b>1</b>     |
|           | Мингазова Т.А. (мастер ПО)   | 2022 год     |
| <b>4</b>  | <b>Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан</b>                                  | <b>8</b>     |
|           | 1.Булатова Р.В.(преподаватель)   | 2019 год     |
|           | 2.Шуленкова М.А. (преподаватель)   | 2019 год     |
|           | 4.Ахметзянова Г.Р. (преподаватель)   | 2020 год     |
|           | 5.Солдатов А.В. (преподаватель)  | 2021 год     |



|          |  |          |
|----------|--|----------|
|          | 6.Титов А.В. (заведующий мастерскими)                                      | 2021 год |
|          | 7.Ильина Е.А. (преподаватель)  | 2022 год |
|          | 8.Трапезникова М.П. (преподаватель)  | 2022 год |
|          | 9.Шуленкова М.А. (преподаватель)   | 2022 год |
| <b>5</b> | <b>Благодарность Министерства образования и науки Республики Татарстан</b> | <b>1</b> |
|          | 1.Фефелов Д.А.(заведующий Ресурсным центром)                               | 2020 год |

#### **Выводы по направлению:**

Анализ проведенной методической работы за 2022 год показал, что педагогический коллектив Техникума является основой для качественного обновления процесса подготовки квалифицированных кадров. Система методической работы в Техникуме способствует росту профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения. Наблюдается положительная динамика роста методического мастерства, повышения активности преподавателей, их стремление к творчеству.



## 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ

Методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете на повышение качества и эффективности образовательного процесса, стремление выпустить творческого, профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими и профессиональными компетенциями специалиста. Реализация основных профессиональных образовательных программ в рамках специальностей осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (таблица 17).

Таблица 17 – Соответствие основных профессиональных образовательных программ с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

| №  | Специальность   | Приказ  |
|----|---|---|
| 1  | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий                     | Приказ Минобрнауки РФ от 23.01.2018 N 44          |
| 2  | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах   | Приказ Минобр РФ от 28 июля 2014 г. N 804         |
| 3  | 09.02.07 Информационные системы и программирование  | Приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 |
| 4  | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Приказ Минобрнауки РФ от 07.12.2017 N 1196        |
| 5  | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)                               | Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2014 N 344         |
| 6  | 15.02.08 Технология машиностроения  | Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2014 N 350         |
| 7  | 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства   | Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 N 1561        |
| 8  | 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)  | Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 N 1550        |
| 9  | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)                       | Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 N 1580        |
| 10 | 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов  | Приказ Минобрнауки РФ от 21.04.2014 N 357         |
| 11 | 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение   | Приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 N 380         |
| 12 | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей                             | Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 N 1568        |
| 13 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  | Приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 N 383         |
| 14 | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей   | Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 N 1581        |
| 15 | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  | Приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564 |
| 16 | 36.02.01 Ветеринария  | Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657  |
| 17 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | Приказ Минобрнауки РФ от 05.02.2018 N 69          |
| 18 | 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)   | Приказ Минобрнауки РФ от 28.07.2014 N 833         |
| 19 | 38.02.07 Банковское дело  | Приказ Минобрнауки РФ от 05.02.2018 N 67          |



### Анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Укомплектованность реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебно-методическими комплексами (рабочими программами учебных дисциплин, ПМ, МДК, практики; КОС, методическими указаниями по направлениям деятельности, программами ГИА) представлена в таблице 18.

Таблица 18 - Укомплектованность основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими комплексами

| № п/п | Наименование специальности  | УМК     |
|-------|---|---------|
| 1.    | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий                     | имеется |
| 2.    | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах   | имеется |
| 3.    | 09.02.07 Информационные системы и программирование  | имеется |
| 4.    | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | имеется |
| 5.    | 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (ТОП-50)   | имеется |
| 6.    | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)                               | имеется |
| 7.    | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ТОП-50)              | имеется |
| 8.    | 15.02.08 Технология машиностроения  | имеется |
| 9.    | 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов  | имеется |
| 10.   | 35.02.16 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования                            | имеется |
| 11.   | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)  | имеется |
| 12.   | 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение   | имеется |
| 13.   | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  | имеется |
| 14.   | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка)                     | имеется |
| 15.   | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)                    | имеется |
| 16.   | 35.02.16 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования                            | имеется |
| 17.   | 36.02.01 Ветеринария  | имеется |
| 18.   | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | имеется |
| 19.   | 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)   | имеется |
| 20.   | 38.02.07 Банковское дело  | имеется |

Система действующей учебно-программной документации (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей) на 2021/2022 учебный год утверждена приказом директора техникума. Обучение производилось на основании рабочих учебных планов, согласованных с работодателями, утвержденных директором техникума.

Рост методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников обеспечивается регулярным участием и подготовке к участию обучающихся в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах международного, федерального, республиканского, регионального уровня. Педагогический коллектив техникума принимает участие в профильных мероприятиях в соответствии с планами работы Министерства образования и науки Республики Татарстан, Некоммерческого партнёрства «Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан», Северо-восточной зоны Некоммерческого партнёрства «Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» и показывает стабильные результаты. В дальнейшем планируется продолжить работу по совершенствованию научно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС.



## **9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы библиотеки, как информационного центра является оказание помощи студентам и преподавателям в учебно - воспитательном процессе.

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена в учебном корпусе на 1-м этаже. Библиотека имеет 1 абонемент, 1 читальный зал на 40 посадочных мест. В читальном зале установлены – 3 персональных компьютера, 1 ж.к. телевизор, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером. Режим работы библиотеки с 8 до 16.30 час. Выходной суббота, воскресенье.

### **Задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-информационное обслуживание студентов и преподавателей.

2. Формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

### **Библиотечная статистика**

Книжный фонд – 37341 экз.

Аудио и видеоматериалов – 154 экз.

Электронные издания – 394 экз.

На 1 апреля 2023 года фонд насчитывает 37341 экз. изданий. В его составе – учебники, учебно-методическая, естественнонаучная, художественная литература, мультимедийные издания. Библиотекой составляется примерный годовой план комплектования с учетом заявок преподавателей. Фонд библиотеки комплектуется, исходя учебным планам дисциплин. Для библиотеки приобретается в основном учебная литература, допущенная или рекомендованная Министерством образования и науки РФ, а с момента перехода на новый образовательный стандарт – Федеральным институтом развития образования (ФИРО).

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Помимо указанной выше оснащенности фонда библиотеки учебной и учебно-методической литературой, существует возможность бесплатного доступа к базам ЭБС «Прообразование» с учебной литературой по различным отраслям знаний с компьютеров читального зала библиотеки техникума. Кроме того, читатели могут пользоваться электронными образовательными ресурсами, доступными через Интернет.

Бесплатные электронные ресурсы

- Библиотекарь.Ру
- Library.ru
- Татарская электронная библиотека
- Консультант студента
- Электронная библиотека.

В 2022 году для библиотеки техникума было приобретено 557 экземпляра книг учебной литературы. Выбыло по причине утери читателями 14 книг, принято взамен утерянных 14 экземпляра книг. Была списана по причинам ветхости и непригодности дальнейшего использования 2372 экземпляров.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия.

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном, предметном и



электронном каталогах Организована подписка на периодические издания. Библиотека получает следующие журналы: Военные знания; Гражданская защита; Справочник специалиста по ОХТ.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки составляет -269 чел. Из них обучающиеся организации - 254 чел. Выдано экземпляров за учебный год -22628 экз. книг. В том числе обучающимся -20828 экз. книг.

#### **Мероприятия:**

- Литературный урок. Чтение стихов. Посвященный 130 летию русской поэтессе, прозаику, драматургу М.И. Цветаевой;
- Презентация выставки книг «О наших предках память бережём» посвященную Всероссийскому Дню призывника;
- Беседа «День призывника»;
- Презентация «ПАВ – психоактивные вещества»;
- Беседа на тему «Смерть на конце иглы»;
- Праздничное мероприятие «День Героев Отечества»;
- Игра «Стартуют все!»;
- Военно-историческая игра «Этих дней не меркнет слава...» Посвящена 78-й годовщине Победы советского народа в ВО войне 1941-1945 годов, 105-й годовщине создания Рабоче-Крестьянской Красной Армии и 50-летию образования «Камского государственного автомеханического техникума имени Л.Б. Васильева»;
- Урок Мужества для активистов патриотического клуба «Мои Челны» ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л. Б. Васильева»;

#### **Книжные выставки:**

- Книги юбилары: 2022-2023 гг. «Чтение-движение вперед»;
- Книжная выставка посвященная 130-летию русской поэтессе, прозаику, драматургу М.И. Цветаевой;
- Книжная выставка «О наших предках память бережём» посвященная Всероссийскому Дню призывника;
- Книжная выставка «Шаги к психологическому благополучию» посвященная недели психологии;
- Книжная выставка ПАВ – психоактивные вещества «Здоровый образ жизни-залог долголетия»;
- Книжная выставка «Смерть на конце иглы»;
- Книжная выставка «Память-основа совести и нравственности» посвященная Дню Героев Отечества;
- Книжная выставка посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «СПИДу-нет!»;
- Книжная выставка посвященная 140-летию со Дня рождения писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945);
- Книжная выставка посвященная Дню снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве...»;
- Книжная выставка «Международный день родного языка»;
- Книжная выставка посвященная 155-летию со Дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (1868-1936);
- Книжная выставка посвященная Дню космонавтики «Космос для мира и созидания».

#### **Тематические выставки:**

Тематическая выставка. День матери. "Прекрасен мир любовью материнства";



Тематическая выставка. День народного единства. «Мы едины, мы - одна страна!»;  
Тематическая выставка «День студента или Татьянин день»;  
Тематическая выставка. День защитника Отечества «Этих дней не меркнет слава...»;  
Тематическая выставка. Международный женский день «В честь милых дам»;  
Тематическая выставка посвященная дню смеха «Смех - продлевает жизнь»;  
Наглядное оформление с 27-31 марта дни национальной культуры в КГАМТ;  
Тематическая папка Поэзия-Z (сборник стихов) посвященная поэтическому конкурсу «Народ и армия едины»;

Информационный стенд «Сообща, где торгуют смертью... Не оставайся в стороне!».

**Календарь профессий:**

Календарь профессий «Учитель - профессия нужная»;

Календарь профессий «День Российской Науки»;

Календарь профессий «Международный день тетра».

Вывод: библиотека – это важное звено нашего техникума. Состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд учебной литературы устаревает, а художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на юношеские журналы. В предстоящем году планируется продолжить обновление книжного фонда по всем специальностям, по которым в техникуме осуществляется подготовка специалистов в настоящее время, а так же осуществить формирование фонда учебной, учебно-методической, справочной литературы для подготовки специалистов среднего звена по вновь открываемым образовательным программам, расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям техникума.



## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс ГАПОУ КГАМТ им. Л.Б. Васильева осуществляется в комплексе зданий, состоящих из 3-х учебных корпусов.

Все здания находятся в оперативном управлении.

Главный корпус площадью 9203 кв.м Лабораторный корпус площадью 4303,8 (кв.м).

Второй корпус площадью 8320 (кв. м).

Итого общая площадь 21826,8 кв. метров; в том числе:

- 83 учебных аудитории, оборудованные передовыми информационными средствами обучения;
- 32 учебных лаборатории с современной технической оснасткой;
- Учебно-производственные мастерские с 41 единицами различных станков металлообработки, в том числе 3-х координатный фрезерный станок с ЧПУ;
- 3 спортивных зала (1 со скалодромом), общей площадью 836 кв.м., универсальная спортивная площадка на территории; 2 актов зала на 360 мест;
- 1 студенческая столовая на 300 посадочных мест, 2 буфета;
- Автошкола с автодромом/закрытой площадкой и учебными автомобилями;
- Автопарк - 17 единиц легковых, грузовых автомобилей, автобусов, трактор и погрузчик;
- База отдыха в лесной зоне Камского заповедника.
- Студенческое общежитие на 600 мест

Все кабинеты, лаборатории и мастерские обеспечены необходимым оборудованием и наглядными пособиями для реализации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Учебно-производственные мастерские (УПМ) общей площадью 3812,6 м<sup>2</sup> для прохождения учебной практики по токарным, фрезерным, слесарным и сварочным работам. В УПМ совместно с ПАО «КАМАЗ» и фирмой «Альфаскан» оборудован полигон обслуживания узлов и агрегатов грузового автомобиля «КАМАЗ» и «Скания». Для занятий сборкой РТ по компетенции «Кузовной ремонт» в рамках движения «Профессионалы» функционирует тренировочная площадка по отработке модулей, рихтовки, сварки и кузовного ремонта легковых автомобилей.

Для освоения полного процесса ремонта и обслуживания автомобилей в техникуме установлена итальянская профессиональная окрасочно-сушильная камера «BLOWTHERM S.P.A.» с постом подготовки.

В лабораторном корпусе действует учебная автомастерская с механическим и диагностическим участками, позволяющими проводить мелкосрочный ремонт ходовой части, КПП и двигателя легковых автомобилей. По программе оснащения Ресурсного центра КГАМТ создан уникальный участок обслуживания грузовых автомобилей на стендах фирмы «Djinifa»; токарно-фрезерный участок со станками фирмы «BOSCH»; участок мехатронных станций фирмы «FESTO».

Оснащенность кабинетов, лабораторий, производственно-учебных мастерских позволяет проводить образовательный процесс и все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

### **Материально-техническая база автошколы**

Автошкола располагает необходимой материально-технической базой. Результаты проведенного самообследования ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» по всем направлениям в деятельности показали. Что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют государственным требованиям.

Размеры закрытой площадки или автодрома - по протоколу измерений параметров



закрытой площадки для обучения вождению автомобилей произведенными представителями ЗАО «Трест Камдорстрой» ведущий геодезист А.С. Лаишевским, которые являются независимыми экспертами (специалистами) общая площадь составляет – 3250,945 кв.м. (в соответствии с правоустанавливающими документами и итогами фактического обследования)

Наличие ровного и однородного асфальто - или цементобетонное покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий: на момент проведения обследования (проверки) основная часть площадки выполнена из асфальтобетонного покрытия, часть площадки выполнена из уплотненного асфальтогранулята. На данной площадке имеются продольные и поперечные одиночные трещины допустимые по условиям требований ГОСТ Р 50597-2017.

Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения: данная площадка расположена внутри территории техникума, которая ограждена с двух сторон капитальными строениями (учебный и лабораторный корпус), часть ограждений представлена в виде декоративного ограждения, средняя высота декоративных ограждений составляет – 1,6 м. (замер произведен

стандартной рулеткой), без разрывов, заезд на площадку осуществляется через декоративные металлические ворота.

Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8–16%: \_ имеется, выполненная из монолитного армированного бетона, по протоколу измерений параметров закрытой площадки для обучения вождению автомобилей произведенными представителями ЗАО «Трест Камдорстрой» ведущий геодезист А.С. Лаишевским, которые являются независимыми экспертами (специалистами) при заезде уклон эстакады составляет – 11,3% (промилле), съезд – 13,9 % (промилле), колеиность (просвет под рейкой) заезда и выезда - отсутствует., длина заезда составляет – 11,18 м., длина горизонтальной части – 9,61 м., длина съезда – 11,52 м., ширина эстакады составляет – 4,52 м., установлены предупреждающие дорожные знаки 1.14 «Крутой подъем» и дорожный знак 1.13 «Крутой спуск», перед подъемом на эстакаду и спуском с эстакады нанесена горизонтальная дорожная разметка 1.12 «СТОП-линия» (для легковых автомобилей горизонтальная дорожная разметка выполнена из белого цвета, для грузового транспорта горизонтальная дорожная разметка выполнена из оранжевого цвета), на подъеме на эстакаду установлен информационный дорожный знак 6.16 «СТОП-линия». Для определения границ эстакады установлены металлические ограждения, представленные в виде транспортных ограждений высотой – 51 см (замер произведен стандартной рулеткой) (на момент проверки).

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения: согласно приказа МВД России №995 от 20.10.2015 года «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений» вступающая в силу с 1 сентября 2016 года предусмотрены выполнение следующих упражнений: 1) Упражнение № 4 «Остановка и начало движения на подъеме»; 2) Упражнение №5 «Маневрирование в ограниченном пространстве», которая состоит их 3-х элементов: «Повороты на 90 градусов», «Разворот в ограниченном пространстве» и «Змейка»; 3) Упражнение № 6 «Движение и маневрирование задним ходом, въезд в бокс задним ходом»; 4) Упражнение №7 «Парковка транспортного средства и выезд с парковочного места, парковка для погрузки (разгрузки) на погрузочной эстакаде



(платформе), остановка для безопасной посадки или высадки пассажиров». На момент проведения обследования (проверки) представлены данные упражнения, выполненные с использованием горизонтальной дорожной разметки 1.1 (для легковых автомобилей для категории «В» горизонтальная дорожная разметка выполнена из белого цвета, для грузового транспорта для категории «С» горизонтальная дорожная разметка выполнена из оранжевого цвета, ширина дорожной разметки составляет – не менее 10 см., замер произведен стандартной рулеткой) и конусов выставленные через каждые 2 метра. Вышеуказанные упражнения выполнены с учетом габаритов легкового и грузового транспорта.

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4: согласно протокола определения коэффициента сцепления колеса автомобиля с дорожным покрытием № 4 от 17.07.2016 года на асфальтобетонном покрытии точках №1, №2, №3, №4, №5, №6 - среднее значение составляет – 0,46;

Наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий: согласно приказа МВД России №995 от 20.10.2015 года «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений» вступаящая в силу с 1 сентября 2016 года предусмотрены выполнение следующих упражнений: 1) Упражнение № 4 «Остановка и начало движения на подъеме»; 2) Упражнение №5 «Маневрирование в ограниченном пространстве», которая состоит их 3-х элементов: «Повороты на 90 градусов», «Разворот в ограниченном пространстве» и «Змейка»; 3) Упражнение № 6 «Движение и маневрирование задним ходом, въезд в бокс задним ходом»; 4) Упражнение №7 «Парковка транспортного средства и выезд с парковочного места, парковка для погрузки (разгрузки) на погрузочной эстакаде (платформе), остановка для безопасной посадки или высадки пассажиров». На момент проведения обследования (проверки) представлены данные упражнения, выполненные с использованием горизонтальной дорожной разметки 1.1 (для легковых автомобилей для категории «В» горизонтальная дорожная разметка выполнена из белого цвета, для грузового транспорта для категории «С» горизонтальная дорожная разметка выполнена из оранжевого цвета, ширина дорожной разметки составляет – не менее 10 см., замер произведен стандартной рулеткой) и конусов выставленные через каждые 2 метра. Вышеуказанные упражнения выполнены с учетом габаритов легкового и грузового транспорта.

Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод: по протоколу измерений параметров закрытой площадки для обучения вождению автомобилей произведенными представителями АО «Трест Камдорстрой» ведущий геодезист А.С. Лаишевским которые являются независимыми экспертами (специалистами) уклон составляет – 15% (промилле);

Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100‰ по протоколу измерений параметров закрытой площадки для обучения вождению автомобилей произведенными представителями АО «Трест Камдорстрой» ведущий геодезист А.С. Лаишевским которые являются независимыми экспертами (специалистами) уклон составляет – 13% (промилле);

Наличие освещенности: имеется, по всему периметру установлены 6 (однорожковые) столбов освещения, согласно протоколов измерений освещенности № 8000.1693/1, № 8000.1693/2 от 12.08.2016 г., средняя освещенность составляет 45,4 Лк.;

Наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого): \_ в административном регламенте вступаящая в силу с 01 сентября 2016 года перекресток не предусмотрен;

Наличие пешеходного перехода: в административном регламенте вступаящая в силу с 01 сентября 2016 года пешеходный переход не предусмотрен;

Наличие дорожных знаков (для автодромов) -

Наличие средств организации дорожного движения (для автодромов) -



Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов) -

Наличие утвержденных технических условий (для автоматизированных автодромов)

Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к: соответствует требованиям к закрытой площадке, упражнения выполнены с учетом нового административного регламента вступающая в силу с 01 сентября 2016 года, проведения экзаменов и практических занятий на право управления транспортными средствами возможно только после 01.09.2016 года.

Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к закрытой площадке.

#### **Наличие оборудованных учебных транспортных средств:**

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям: шт. Механических транспортных средств категории «В» - 10 шт, категории «С» -3 шт.

#### **Сведения об учебно-методическом, библиотечном обеспечении и материально-технической базе**

Компьютер с соответствующим программным обеспечением - 35 шт.

Таблица 19 - Сведения о состоянии библиотечного фонда автошколы

| Наименование  | Количество |
|---|------------|
| Учебник по устройству автомобиля. Учебное пособие.                        | 30         |
| Учебное пособие «Психофизиологические основы деятельности водителя»       | 2          |
| Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей.               | 20         |
| Грузовые автомобили. Учебник для нач. проф.образования.                   | 20         |
| Устройство легковых автомобилей.  | 20         |
| Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей.       | 20         |
| Первая доврачебная медицинская помощь.                                    | 19         |
| Учебник по вождению автомобиля  | 30         |
| Правила дорожного движения  | 10         |
| Грузовые автомобильные перевозки.   | 5          |
| Учебное пособие для водителей трамвая 3 классов                           | 5          |
| Учебные пособия по устройству и эксплуатации трамвая                      | 5          |
| Приемка трамвайных вагонов  | 10         |
| Первая помощь. Учебник водителя   | 1          |
| Справочник. Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия.     | 1          |
| Компакт диск- учебная программа тренажер для подготовки экзаменов в ГИБДД | 20         |

#### **Сведения об оборудованных учебных кабинетах на отделении дополнительного профессионального образования**

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов кадастровый № 16:52: 02 03 03: 1413 Свидетельство серия 16-АМ № 551833 от 28.01.2013 г. постоянное (бессрочное) пользование.

Таблица 20 - Количество оборудованных учебных кабинетов

| № п/п | По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет | Площадь (кв. м) | Количество посадочных мест |
|-------|---|-----------------|----------------------------|
| 1.    | Пр. М. Джалиля д. 14 (Л 103)  | 47, 3           | 18                         |
| 2.    | Пр. М. Джалиля д. 14 (Л 104)  | 64, 3           | 25                         |
| 3.    | Пр. М. Джалиля д. 14 (Л 106)  | 43, 7           | 18                         |
| 4.    | Пр. М. Джалиля д. 14 (Л 107)  | 67, 1           | 25                         |
| 5.    | Пр. М. Джалиля д. 14 (Л 111)  | 59, 4           | 25                         |



## 12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

В техникуме определена общая цель программы воспитания – создание условий для формирования личности, гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками и мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Организацией воспитательной деятельности в техникуме занимается отдел воспитательной работы под руководством заместителя директора. Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое, информационное обеспечение.
2. Обеспечение кадровыми ресурсами (подбор, обучение, повышение квалификации).
3. Психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса.
4. Гражданско-патриотическое направление.
5. Профессионально-ориентирующее направление.
6. Интеллектуальное направление.
7. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде. Спортивное и здоровье сберегающее направление.
8. Культурно-творческое направление. Выявление и поддержка талантливой молодежи, организация позитивного досуга.
9. Волонтерство.
10. Студенческое самоуправление.
11. Сохранение и приумножение традиций техникума, формирование чувства солидарности и корпоративности.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во вне учебного времени посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий.

Для проведения воспитательных мероприятий используются следующие площадки:

- 3 спортивных зала;
- Актный зал - 250 посадочных мест;
- Танцевальный зал;
- Тренажерная площадка и зал;
- Библиотека и читальный зал на 30 посадочных мест;
- Музей истории техникума;
- Музей татарского быта
- Стрелковый тир

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральной, Республиканской нормативной базой и локальными актами.



Планирование осуществляется ежемесячно на основании годового плана по разным направлениям и с учетом новых инициатив студентов, преподавателей, молодежных центров города, а также с учетом регионального компонента.

Состояние воспитательной работы в техникуме оценивается через систему проведения исследований и опросов среди студентов, педагогических работников, родителей. Главной целью данных исследований является выяснение степени влияния образовательного пространства на студентов, выявление проблем и недостатков в организации учебно-воспитательного процесса. Отчеты о результатах исследований воспитательной деятельности предоставляются администрации техникума, заслушиваются на совещаниях, выявляются проблемы и намечаются пути их решения.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему совещаний классных руководителей, студенческого актива, проведение педагогических советов, где рассматривались темы: «Адаптация первокурсников в техникуме», «Личность современного преподавателя. Педагогический авторитет», «Влияние соц. сетей на молодежь».

В ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева» уделяется особое внимание адаптации студентов первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение личностных особенностей. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика личности первокурсника, которая служит ориентиром в воспитательной работе классного руководителя и преподавателей. В период активной адаптации решаются следующие задачи:

- 1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в техникуме;
- 2) выработка навыков учебной деятельности и социально-психологическая адаптация в группе.

Эти задачи решают классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог с использованием разных форм и методов. Основное внимание классных руководителей направлено на адаптацию студентов к системе профессионального образования, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов.

В техникуме большое внимание уделяется социальной защите студентов – что позволяет провести полную социализацию студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации. Ежегодно проводится операция «Быт», составляются социальные паспорта групп, социальный паспорт техникума. Основными категориями студентов, на которых распространяются меры социальной защиты, являются: сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей, имеющие родителей инвалидов, а также студенты, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях.

Задачами социально-психологической службы являются:

- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- содействие личностной и социальной зрелости студентов через формирование у них способности к самосознанию, саморегуляции и саморазвитию;
- обеспечение социальной и психологической поддержки через индивидуальные и групповые формы работы;
- повышение социальной и психологической компетентности студентов и сотрудников техникума.

Цель деятельности социально-психологической службы техникума реализуется выполнением следующих задач:

- Содействие в создании образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала студентов и преподавателей.
- Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном



учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

- Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации студентов в техникуме и руководство социально-психологическим сопровождением.

- Создание психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья студентов в период обучения и их личностного самоопределения.

Определённое внимание в техникуме уделяется профилактической работе по предупреждению правонарушений среди студентов. Основной задачей данного направления работы является повышение правовой культуры и информированности студентов о проблемах и последствиях алкоголизма, наркомании, а также формирование навыков отказа от употребления психоактивных веществ.

В работе по реализации направления – «Гражданско-патриотическое воспитание» используется широкий спектр мероприятий, разнообразные формы и методы воспитательного воздействия. В этом направлении работают студенческие клубы «Мои Челны», «Страницы истории», Интеллектуальный клуб, с 2017 года в техникуме организован кадетский корпус.

Военно-патриотическое воспитание ведется по отдельному плану. Это и регулярные встречи с ветеранами войн, уроки Мужества, изучение стрелкового оружия, военной техники и вооружении Российской армии, работа военно-прикладных кружков, декады посвященные Дню призывника, 23 февраля, Дню Победы, Дни здоровья, конкурсы плакатов, песен, чтецов. В конце учебного года традиционно организуются военно-полевые сборы по сдаче нормативов физической и огневой подготовке. Коллектив техникума занял 3 место в смотре-конкурсе за лучшую организацию военно-патриотической работы среди образовательных организаций высшего и профессионального образования по г. Набережные Челны.

С осени 2022 года студенты и сотрудники техникума оказывают огромную, всестороннюю помощь участникам СВО и жителям Донбасса, принимаем активное участие в акциях «Своих не бросаем», «Мы вместе». В мастерских техникума, руками студентов изготавливаются окопные свечи, печи, силами сотрудников и студентов производится пошив носилок, спальных мешков, белья. Регулярно отправляются посылки с продуктами, медикаментами и одеждой.

С целью профилактики правонарушений среди подростков регулярно проводятся встречи студентов со специалистами различных служб – прокураторы, ОВД и др. В техникуме выстроена система предупредительно-профилактической работы, дважды в месяц проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. Ведется учет студентов «группы риска», который ежемесячно обновляется, на каждого имеется психолого-педагогическая характеристика, ведется мониторинг посещаемости и успеваемости, занятости, выявляются бытовые условия, взаимоотношения в семье и коллективе. Классные руководители, заведующие отделениями ведут ежедневный мониторинг посещаемости студентов, выявляются причины пропусков занятий, принимаются меры общественного и административного воздействия к прогульщикам по нарастаю, осуществляется оперативная связь с родителями.

Освоить программу здорового образа жизни для студентов техникума позволяет большая работа в спортивном и здоровье сберегающем направлении. Проведение внутренних соревнований, спартакиад, Дней здоровья, участие в городских и республиканских соревнованиях, проведение тематических мероприятий, встреч с интересными людьми, стенная информация – все это позволяет достигнуть высоких результатов в спортивной жизни студентов и коллектива. На постоянной основе в техникуме работают спортивные секции – скалолазание, настольный теннис, баскетбол, волейбол, национальная борьба «Кореш», общая физическая подготовка, строевая подготовка, спортивная стрельба.

Ведется целевая работа по направлениям - «Студенты против наркотиков,



употребления алкоголя и курения». Проводятся тематические недели о вреде курения и алкоголя, против употребления наркотиков – где силами студентов распространяются листовки, выпускаются газеты. Психологическая служба техникума, классные руководители и приглашенные специалисты проводят лекции, беседы с демонстрацией фильмов. На протяжении нескольких лет техникум сотрудничает с городским центром медицинской профилактики.

Профессионально-ориентирующее направление позволяет привить любовь к будущей профессии. Студенты с большим интересом посещают экскурсии на предприятия, встречаются с работодателями, принимают участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах. В этом году организована декада – «Моя профессия – самая лучшая». Студенты приняли участие в конкурсе гимнов и эмблем о своей профессии, в конкурсе роликов о своих группах, цикловые комиссии провели мероприятия «Лучший по профессии».

Большой вклад в реализацию интеллектуального направления в воспитательной работе вносит Интеллектуальный клуб. Члены клуба как сами участвуют в мероприятиях города и республики, так и являются организаторами мероприятий в техникуме. Ребята всегда занимают призовые места.

Особое место в воспитательной работе занимает музей истории техникума, который проводит большую работу по сбору информации о выпускниках техникума, имеющих выдающиеся успехи в профессиональной деятельности. В своей работе музей использует как традиционные формы работы, а именно: экскурсии, беседы, так и современные, с использованием информационно - коммуникационных технологий. Отдельным планом в музее идет патриотическая работа – встречи с ветеранами, выставки, поисковая работа, беседы, просмотры фильмов, организация квестов и викторин.

В техникуме сложилась традиция проведения ежегодных мероприятий – «Алло, мы ищем таланты», «КВН», «Две звезды», «Песни военных лет», «Посвящение в студенты» и др. Мы тесно сотрудничаем с творческими коллективами, клубами и театрами города и республики. Для творческого развития студентов работают кружки – танцевальный, вокал, хоровое пение, сцены татарского театра, КВН. Благодаря такой работе формируется активная жизненная позиция у молодых людей, результат такой работы – сплочение всего коллектива.

В общежитии техникума воспитательная работа организуется воспитателями общежития, всеми структурами воспитательного отдела при непосредственном привлечении к ней студентов.

Для развития организаторских и коммуникативных способностей, гражданской ответственности и социальной активности студентов в техникуме уделяется большое внимание развитию студенческого самоуправления, в техникуме активно работают следующие студенческие организации – студенческий совет техникума, студенческий совет общежития, ФОРПОСТ, старостат, стипендиальная комиссия. Представители студенческого совета участвуют в работе Совета профилактики. Регулярными стали круглые столы с участием администрации и студенческого актива, где решаются многие вопросы как по самоуправлению, так и административного характера.

Целью воспитательной деятельности студенческих организаций является:

- формирование активной гражданской позиции студентов;
- развитие способности к самоорганизации и саморазвитию через реализацию своих прав на участие в управлении техникума;
- воспитание у студентов уважительного отношения к требованиям Устава и внутреннего распорядка техникума, ответственного подхода к учебе, патриотизма, культуры поведения;
- проведение профилактики правонарушений и негативных социальных проявлений в студенческой среде таких, как наркомания, пьянство, табакокурение.

Активная работа студенческого самоуправления позволяет выявить



лидерские качества у студентов, ответственное отношение к выполнению поставленных задач, укрепляет товарищеское сотрудничество между разными курсами и группами.

Ежегодно, по результатам участия студенческих групп в жизни техникума, учебном процессе, соблюдения Устава техникума, подводятся итоги на звание - «Лучшая группа техникума», «Лучший классный руководитель».

Волонтерская деятельность студентов дает возможность каждому участнику данного направления проявить себя, реализовать свой потенциал через вовлечение в социальную практику, через участие в экологических, гуманитарных, культурно-образовательных и просветительских проектах.

Участники волонтерского движения «Мои Челны» проводят огромную адресную работу по оказанию помощи и внимания ветеранам техникума, ветеранам поселка Сидоровка и жителям дома интерната. Три года в техникуме работает студенческий волонтерский отряд «Дари добро» - по оказанию помощи бездомным животным и приюту «Азира». За свою деятельность волонтерский отряд «Дари добро» неоднократно поощрялся Благодарственными письмами за поддержку брошенных животных, за проведенные благотворительные акции в помощь приютам «Азира», «Теплые лапы Ирбиса» и т.д.

Ещё одним направлением воспитательной деятельности в техникуме является профориентационная работа, целью которой является сохранение имеющегося контингента студентов, привлечение к учебе в техникуме обучающихся общеобразовательных школ и учреждений начального профессионального образования города и региона. Традиционными являются следующие мероприятия:

- организация экскурсий на производство;
- организация конференций по производственной практике, предметных олимпиад;
- «День открытых дверей»;
- участие в выставке «Образование и карьера».

Входной контроль абитуриентов, текущее тестирование, выходной контроль выпускников позволяют совершенствовать воспитательный процесс, сделать его более эффективным, избежать педагогических ошибок при выборе форм и методов работы, отследить качество содержания воспитательных мероприятий.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные в 2022 году, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов студентов, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- проводимые опросы студентов показывают, что воспитательная работа в техникуме в целом оценивается положительно, проведенные мероприятия прошли с интересом, количество студенческих инициатив увеличивается;
- воспитательная работа в техникуме позволяет формировать хорошую атмосферу как в учебных группах, так и в коллективе.

Воспитательная работа в техникуме всегда находится в поиске инновационных направлений и возможностей, закрепляются и развиваются новые традиции, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования студентов, через различные формы воспитательных мероприятий.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты самообследования показывают, что Техникум по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям Техникума, а также соответствует лицензионным нормативам:

- Организационно-правовая форма ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» как государственного образовательного учреждения соответствует ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

- Организационная структура Техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

- Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Техникуме полностью соответствует имеющейся государственной лицензии на осуществление образовательной деятельности, профилю профессиональной образовательной организации и отвечает потребностям рынка труда Республики Татарстан.

- Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые Техникумом, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены: педагогическими работниками; материально-техническим оснащением образовательного процесса; учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

- Организация образовательного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по реализуемым профессиям, специальностям Техникума.

- Результаты государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся в профессиональных олимпиадах и конкурсах, отсутствие безработных среди выпускников Техникума, отсутствие рекламаций со стороны работодателей свидетельствуют о том, что качество подготовки выпускников Техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.